**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН: Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**POIYa-2202 Пән: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

Мамандық «5B070100–Биотехнология»

Курс – 2

Семестр – көктемгі

Кредит саны – 2

 **Алматы, 2020 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «5B070100–Биотехнология»

мамандығының аға оқытушы Момбекова Н.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«13» 06 2019 ж., № \_\_29\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «\_\_19\_» \_\_06\_\_ 2019 ж.,№\_\_\_11\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**Оспанова Г.Т.**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| Код KBShT 1103  | Кәсіби бағдарлы шетел тілі | Жалпы білім беру компоненті | 0 | 2  | 0 | 2 |  |
| Дәріскер | Момбекова Нурбакыт Бодаухановна | Офис-сағаттар | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | Nurbakit\_momb@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87751634068 | Ауд. 311 |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі» курсын оқу барысында меңгеру, күнделікті кәсіби қарым-қатынас, мамандық бойынша түпнұсқадағы әдебиеттерді оқу және аудару, терминологиялық сөздікті қалыптастыру, баяндама мен конференцияда сөзін дайындау т.б. саласында коммуникативтік құзыреттілік және дағдыларын одан әрі дамытуды жалғастырады. Курс мамандық бойынша жүйелі білімді одан әрі кеңейтуге және тереңдетуге, өздерінің кәсіби біліктіліктерін өз бетінше жетілдіру құралы ретінде студенттердің шет тілін оқуға деген көзқарасы мен басқа тілдегі қарым-қатынас құралы ретінде дамытуға бағытталады.**Курс мақсаты:** Курс кəсіптік бағытталған мамандандырылған тілдік дайындыққа жəне күнделікті өмірде, кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін жалпыға бірдей қабылданған халықаралық деңгейлік жүйе негізінде студенттерде шет тілі бойынша қажетті коммуникативтік біліктілікті арттыруға бағытталады.**Күтілетін нәтижелер.** Курстың соңында студент меңгеруге тиіс:- кәсіптік сөйлеуге тән жиі қолданылатын грамматиканы және негізгі грамматикалық құбылыстарды белсенді түрде қолдануға;- жалпы тілдің негізгі лексикасын, ғылыми стилін білдіретін сөздік қорды, сонымен қатар өз мамандығының негізгі терминологияларын білуге;- мамандығы бойынша арнайы лексиканы оқи алуға және түсінуге;- мамандық бойынша түпнұсқалық мәтінді ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне сөздікпен, нұсқаулықтармен аударуға;- көпшілік алдында сөз сөйлеу негіздерін, яғни баяндамаларды, презентацияларды (алдын ала дайындықпен) білуге;- мамандыққа қатысты тақырыптарды талқылауға қатысуға;- аннотацияның негізгі әдістерін түсіндіре алуға, реферат жаза алуға тиіс.  |
| Пререквизит | Бакалавриаттың 2-ші семестрінде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Постреквизит | «Ағылшын тілі (кәсіби)» пәнінің оқу бағдарламасы |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. И.В. Блавачинская, Т,В.Бурова, Б.Б.Тулеубаева. Англиийкий язык 2. **Биология на английском:**метод. указания / сост.: Т. В. Чвягина, Е. А. Невская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 43 с.3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File Intermediate Student’s Book, Third edition. Oxford University Press, 2015. 4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File Intermediate Work Book, Third edition. Oxford University Press, 2015. 5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.Москва, 2005.6. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, 2003.**Интернет-ресурстар:** 1. <http://catchenglish.ru/topiki/legkoi-slozhnosti.html>
2. https:// corp.lingualeo.com
3. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=kz&selLanguage=en
 |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:** Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | **Сағат** саны | Максимальды балл  |
| 1 | Lesson1. Unit1 Introductoin to Biology. P.4-8. Reading: to read, translate and discuss a special text and do translation exercisesU.1File 1A. Food: fuel or pleasure**Grammar:** present simple and continuous; action and non-action verbs. **Vocabulary:** food and restaurants, noun formation. | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. Unit2. The nucleus and the cytoplasm, P.9-14 **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercisesU. File 1B. If you really want to win, cheat**Grammar:** past tenses: simple, continuous, perfect.**Vocabulary:** sport, famous moments in sport  | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. Unit 3.Plant and animal cells, p.15-19. File 1C. We are family**Grammar:** future forms: going to, present continuous, will/shall. **Vocabulary:** phrasal verbs, family, personality **Revise and check:** What do you remember? What can you do? **Practical English:** Introductions **Writing:** Describing a person **Speaking:** to practice using active words and word-combinations.  | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. Unit 4. Classification of plants, p.20-22. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.**Revise and check:** What do you remember? What can you do? **Practical English:** Introductions **Writing:** Describing a person **Speaking:** to practice using active words and word-combinations.  | 3 | 10 |
| **СРСП** **Защита СРС1** Making a presentationon the topic:About myself.  |  | 30 |
| 55 | Lesson 5 Unit 5.Units of classification.**p. 22-26. Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.Units of classification, p. 23-26.File 2A. Ka-ching!**Grammar:** present perfect and past simple;**Vocabulary:** money, phrasal verbs.  | 3 | 10 |
| **СРСП Консультация**  |  |  |
| 5 | **РК1**  |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. Unit 6. Classification of Animals.p. 27-31. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.File 2B. Changing your life**Grammar:** present perfect continuous.**Vocabulary:** strong adjectives: *exhausted, amazed,* etc. **Writing:** Telling a story (p.33) | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. Unit 7, Green leaves,p. 32-36. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.File 2B. Changing your life**Grammar:** present perfect continuous.**Vocabulary:** strong adjectives: *exhausted, amazed,* etc. **Writing:** Telling a story (p.33) | 3 | 10 |
| **СРСП СРС 2,** Making a presentationon the topic:International projects of KazNU. 1. Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text.Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.2. Make up the dialogues using new words.3.Do the grammar task. |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. Unit 8, Photosynthesis,p.37-40. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.**File 2C. Race to the sun** **Grammar:** comparatives and superlatives.**Vocabulary:** transport and travel (how long +take). | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. Unit9, Modifications of a Leaf,p. 41-44. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.File 3A. Modern manners**Grammar:** must, have to, should (obligation).  | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. The vegetative of parts,p.45-49.Reproductive of parts.p50-53 **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. File 3B. Judging by appearances**Grammar:** must, may, might, can’t (deduction).**Vocabulary:** describing people (*look* or *look like*)  | 3 | 10 |
| **СРСП ,** Making a presentationon the topic:The Great discoveries of XX century, **Консультация** |  |  |
| **РК (МТ)**  |  | 20 |
| 11 | Lesson 11**.** Unit 11, Reproductive of parts.p50-53. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. File 3C. If at first you don’t succeed**Grammar:** can, could, be able to(ability and possibility). | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. Unit 12, Life history, Pollination, Life history.p 54-57. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.Cultivation of paddy.p 58-60. File 4A. Back to school, aged 35**Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc.**Vocabulary**  | 3 | 10 |
| **СРСП ,** Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text.**Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13, Unit 13, Cultivation of paddy,p58-60. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.Cultivation of paddy.p 58-60. File 4A. Back to school, aged 35**Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc.**Vocabulary** | 3 | 10 |
| **СРСП прием СРС 3,** Making a presentationon the topic:“My future profession” 1. Do the listening task.2. Read the text and find out whether the statements are true or false.3.Paraphrase the following sentences. |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. Unit 14, Additional texts. Pp.61-65. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.Cultivation of paddy.p 58-60. File 4A. Back to school, aged 35**Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc.**Vocabulary** | 3 | 10 |
| 15 | Lesson 15, Additional texts. Pp.66-75. **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises.Cultivation of paddy.p 58-60. File 4A. Back to school, aged 35**Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc.**Vocabulary** | 3 | 10 |
| **СРСП**  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) |  |  |
| **РК 2**  |  | **20** |
|  | **Экзамен**  |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Момбекова

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Мулдағалиева